**วิทยาลัยเซนต์หลุยส์**

**คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565**

**ประมวลรายวิชาภาคปฏิบัติติ (มคอ. 4)**

**รายวิชา รหัส.....ภาษาไทย (ภาษาอังกฤษ)**…………..

**หมวดวิชา...........................**

**หน่วยกิต ............ฝึกปฏิบัติ ..............ชั่วโมง ภาค............ปีการศึกษา...............**

**สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ................กลุ่ม.....................**

1. **ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 1.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ นามสกุล (วุฒิการศึกษา)

* 1. ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบวิชา

ชื่อ นามสกุล (วุฒิการศึกษา)

* 1. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ นามสกุล (วุฒิการศึกษา)

 1.4 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ นามสกุล (วุฒิการศึกษา)

**2. สถานที่เรียน** โรงพยาบาล จังหวัด

**3. การบูรณาการพันธกิจ** □ **มี ( ) การวิจัย เรื่อง... ( ) การบริการวิชาการ โครงการ/กิจกรรม........**

 **( ) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โครงการ/กิจกรรม...........**

□ **ไม่มี**

**4. คำอธิบายรายวิชา**

 .........................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

**5. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยพิจารณาจาก

* ข้อเสนอแนะจากมคอ. 6 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา
* ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการประชุมวิชาการเรื่อง......
* การฝึกความเชี่ยวชาญ (Faculty practice) เรื่อง.........ณ หน่วยงาน............
* ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทำวิจัย เรื่อง..........
* การบริการวิชาการเกี่ยวกับเรื่อง/โครงการ...........ณ (สถานที่.......)
* นโยบายขององค์กรวิชาชีพ ได้แก่ การใช้ยาสมเหตุผล (RDU) การใช้หลัก 5 A เพื่อลดการบริโภคยาสูบ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เป็นต้น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นที่พัฒนา** | **แนวทางการพัฒนา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยที่คาดหวัง(subPLOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)** |
| **ตัวอย่าง**PLO1: แสดงออกพฤติกรรมคุณธรรม 12 ประการ | **ตัวอย่าง**1.4 แสดงออกถึงพฤติกรรมการวินิจฉัย และตัดสินการกระทำของตนบนพื้นฐานความจริง และคุณค่าของชีวิต ที่ได้รับการหล่อหลอมในด้านคุณธรรม ๑๒ ประการ ของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ | **ตัวอย่าง****1.1** แสดงออกพฤติกรรมคุณธรรม 12 ประการ |
| PLO3 : ปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์องค์รวมทุกช่วงชีวิต การใช้ยาอย่างสมเหตุผล คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพวามแตกต่างทางวัฒนธรรม | **3.1** ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล3.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เกี่ยวกับการใช้ยาอย่างสมเหตุผล3.4 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยที่คำนึงความปลอดภัยของผู้รับการพยาบาล3.5 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ3.6 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่คำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม | **1.2** ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นโดยใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับการพยาบาล ตามมาตรฐานวิชาชีพ คำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม |
| PLO4 ใช้ภาษาไทยและภาษา อังกฤษในการติดต่อสื่อสาร  | 4.1 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร4.2 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร4.3 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาชีพเขียนและนำเสนอประเด็นที่สำคัญตามหลักวิชาการได้ถูกต้อง | **1**.3 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาชีพ เขียนและนำเสนอประเด็นที่สำคัญตามหลักวิชาการได้ถูกต้อง |

**7. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)** | **กลยุทธ์การสอน** | **กลยุทธ์การประเมินผล** |
| **ตัวอย่าง**1.1 แสดงออกพฤติกรรมคุณธรรม 12 ประการ | -การเป็นแบบอย่างที่ดี (role model)-การฝึกปฏิบัติ (practice) | - การสังเกตพฤติกรรม- การสะท้อนคิด (reflective writing)  |
| **1.2** ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นโดยใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับการพยาบาล ตามมาตรฐานวิชาชีพ คำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม | -การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (practice) -  | - ทักษะการปฏิบัติการพยาบาล-การเขียนแผนการพยาบาล |
| **ตัวอย่าง****1**.3 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาชีพ เขียนและนำเสนอประเด็นที่สำคัญตามหลักวิชาการได้ถูกต้อง | **ตัวอย่าง**-กิจกรรมกลุ่มย่อยและการนำเสนอ (small group activities and presentation)  | **ตัวอย่าง**-การนำเสนอและการประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย |

**8. การจัดประสบการณ์ภาคสนาม (ตัวอย่าง)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แหล่งฝึกปฏิบัติงาน** | **ทักษะ (skills)**  | **หัตถการ (procedures)****ระบุสมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย 5 ระดับ (Entrastable Professional Activities, EPAS)**  | **SDL****(กิจกรรม/ชม.)****ไม่เกินจ.น.ชม.SDL ที่ระบุตามหน่วยกิต/สัปดาห์)** | **กำหนดส่ง** |
| 1. คลินิกสุขภาพเด็กดีโรงพยาบาลเซนต์หลุยส์ โรงพยาบาลเลิดสิน | 1.การส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค | - ให้ภูมิคุ้มกันโรค (2)-ตรวจร่างกายเด็กชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดรอบศีรษะ วัดรอบอก วัดรอบท้อง (3) |  1 ชม.-เขียนรายงานการส่งเสริมสุขภาพเด็ก 1 ฉบับ | วันศุกร์ในสัปดาห์ที่ฝึกงาน |
| 1. หอผู้ป่วย.. โรงพยาบาล..
 |  |  |  |  |
| 1. หอผู้ป่วย.. โรงพยาบาล..
 |  |  |  |  |

**9. การจัดการความเสี่ยง (ต่อชีวิต สุขภาพ ทรัพย์สินของนักศึกษา)**

 - การสร้างเสริมภูมิคุ้นกันโรคก่อนฝึกปฏิบัติงาน....

 - ในกรณีเกิดอุบัติเหตุในขณะเดินทาง…

 - ในกรณีเกิดอุบัติเหตุขณะฝึกปฏิบัติงาน เช่น เข็มทิ่มตำ…

 - กรณีมีการระบาดของโรค เช่น โรคโควิด-19 โรคโรต้าไวรัส ฯลฯ ที่มีผลกระทบทำให้ไม่สามารถฝึกปฏิบัติงานได้

 - อื่น ๆ

**10. การประเมินนักศึกษา**

 **10.1 แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**  | **วิธีการประเมินผล** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| ตัวอย่าง1.1 แสดงออกพฤติกรรมคุณธรรม 12 ประการ | ตัวอย่างสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณธรรม 12 ประการ ด้านความชื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ….. | 1-6 | 5% |
| **1.2** ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นโดยใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับการพยาบาล ตามมาตรฐานวิชาชีพ คำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม | **-**ทักษะการปฏิบัติการพยาบาล-การเขียนแผนการพยาบาล | 1-6 | 70%15 |
| **1**.3 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาชีพ เขียนและนำเสนอประเด็นที่สำคัญตามหลักวิชาการได้ถูกต้อง | -ทักษะการนำเสนอรายงานกรณีศึกษา (งานกลุ่ม) | 1-6 | 10% |

* 1. **เกณฑ์การประเมินผล**
1. คะแนนทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 หากคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ต้องลงทะเบียนฝึกซ่อมเสริม
2. นักศึกษาที่ได้เกรดต่ำกว่า C ถือว่าไม่ผ่านการประเมินผลจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่
3. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติต้องไม่น้อยกว่า........ชั่วโมง หากนักศึกษาฝึกปฏิบัติไม่ครบตามระยะเวลาที่กำหนด นักศึกษาต้องฝึกเสริมให้ครบในวันหยุด หรือวันอื่นใดตามการพิจารณาของอาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบวิชา

**เกณฑ์การให้คะแนน**

| **ระดับคะแนน** | **เกรด** |
| --- | --- |
| ≥90 | A |
| 85.00-89.99 | B+ |
| 80.00-84.99  | B |
| 75.00-79.99 | C+ |
| 70.00-74.99 | C |
| 65.00-69.99 | D+ |
| 60.00-64.99 | D |
| ≤59.99 | F |

**11. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

* 1. ตำราและเอกสารหลัก
	2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

12.  **ตารางสรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | อาจารย์ผู้สอน | จำนวนชั่วโมงสอนภาคปฏิบัติ | จำนวนชั่วโมงคุมสอบ procedure/สอบ OSCE  | รวมชั่วโมงสอน | ร้อยละสัดส่วนการสอนของอ.พิเศษเทียบกับอาจารย์ประจำ(สัดส่วนอาจารย์พิเศษไม่เกิน 40%) |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 | …..(อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ)..... |  |  |  | ตัวอย่างอาจารย์ประจำ 5 คน อาจารย์พิเศษ 1 คน คิดเป็น 20%  |

**..…...…พิมพ์ชื่อ-นามสกุล………………… ………พิมพ์ชื่อ-นามสกุล…………**

 **(**ผู้รับผิดชอบวิชา) (หัวหน้ากลุ่มวิชา)