**วิทยาลัยเซนต์หลุยส์**

**คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565**

**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)**

**รายวิชา รหัส.....ภาษาไทย (ภาษาอังกฤษ)**…………..

**หมวดวิชา...........................**

**หน่วยกิต ...........ภาค................ปีการศึกษา...............**

**สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ...............**

1. **ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

1.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ นามสกุล (วุฒิการศึกษา)

* 1. ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบวิชา

ชื่อ นามสกุล (วุฒิการศึกษา)

* 1. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ นามสกุล (วุฒิการศึกษา)

1.4 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ นามสกุล (วุฒิการศึกษา)

**2. การบูรณาการพันธกิจ** □ **มี ( ) การวิจัย เรื่อง.... ( ) การบริการวิชาการ โครงการ/กิจกรรม.....**

**( ) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โครงการ/กิจกรรม...........**

□ **ไม่มี**

**3. คำอธิบายรายวิชา**

..........................................................................................................................................................

**4. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยพิจารณาจาก

* ข้อเสนอแนะจากมคอ. 5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา
* ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการประชุมวิชาการเรื่อง......
* การฝึกความเชี่ยวชาญ (Faculty practice) เรื่อง.........ณ หน่วยงาน............
* ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทำวิจัย เรื่อง..........
* การบริการวิชาการเกี่ยวกับเรื่อง/โครงการ...........ณ (สถานที่.......)
* นโยบายขององค์กรวิชาชีพ ได้แก่ การใช้ยาสมเหตุผล (RDU) การใช้หลัก 5 A เพื่อลดการบริโภคยาสูบ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เป็นต้น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นที่พัฒนา** | **แนวทางการพัฒนา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5.** **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยที่คาดหวัง (subPLOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)** |
| **ตัวอย่าง**  PLO2: ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์ | **ตัวอย่าง**  2.3 เชื่อมโยงความรู้พื้นฐาน/ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์ | **ตัวอย่าง**  1.1 ประยุกต์ความรู้พื้นฐาน/ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและความรู้ทางการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น |
| PLO3: ปฏิบัติการพยาบาลการผดุงครรภ์ องค์รวมทุกช่วงชีวิต การใช้ยาอย่างสมเหตุผล คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม | 3.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล | 1.2 สาธิตการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในสถานการณ์จำลองโดยใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6.** **การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**  **(วัตถุประสงค์ของรายวิชา)** | **กลยุทธ์การสอน** | **กลยุทธ์การประเมินผล** |
| **ตัวอย่าง**  1.1 ประยุกต์ความรู้พื้นฐาน/ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและความรู้ทางการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | ตัวอย่าง  -การบรรยาย  -การใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case-based learning) | ตัวอย่าง  การสอบ (MCQ, MEQ, EQ) |
| 1.2 สาธิตการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในสถานการณ์จำลองโดยใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล | -การฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่ LRC | **-**สอบ OSCE |

**7. แผนการสอน****และการประเมินผล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์**  **(ว/ด/ป)** | **เวลา(จำนวนชั่วโมงสอน)** | | **หัวข้อการสอน** | **วิธีการสอน** | **SDL**  **(ชม./กิจกรรม)** | **การประเมินผลการเรียนรู้** | **อาจารย์ผู้สอน** |
| **ทฤษฎี** | **ทดลอง** |
| 1  (วันที่.......) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  (วันที่.......) |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  (วันที่.......) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** | **รวม** |  |  | **รวม** |  |  |

**8. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)** | **วิธีการประเมินผล** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| **ตัวอย่าง**  1.1 ประยุกต์ความรู้พื้นฐาน/ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและความรู้ทางการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | สอบกลางภาค  สอบปลายภาค | 6  16 | 20%  40% |
| 1.2 สาธิตการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในสถานการณ์จำลองโดยใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล | สอบ OSCE | 14 | 20% |
| 1.3 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร | รายงานกรณีศึกษา | 14 | 10% |
| 1.4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลทางการพยาบาล  1.5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอและแลกเปลี่ยนข้อมูล | การนำเสนอกรณีศึกษา | 15 | 10% |
|  |  |  | **รวม...** |

**9. เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด**

รายวิชาหมวดพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดเกณฑ์การตัดเกรดดังนี้

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |
| --- | --- |
| ระดับคะแนน | เกรด |
| ≥75 | A |
| 70.00-74.99 | B+ |
| 65.00-69.99 | B |
| 60.00-64.99 | C+ |
| 55.00-59.99 | C |
| 50.00-54.99 | D+ |
| 45.00-49.99 | D |
| ≤44.99 | F |

รายวิชาหมวดวิชาชีพพยาบาล กำหนดเกณฑ์การตัดเกรดดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| ระดับคะแนน | เกรด |
| ≥80 | A |
| 75.00-79.99 | B+ |
| 70.00-74.99 | B |
| 65.00-69.99 | C+ |
| 60.00-64.99 | C |
| 55.00-59.99 | D+ |
| 50.00-54.99 | D |
| ≤49.99 | F |

**10. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

* 1. ตำราและเอกสารหลัก
  2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

**11. ตารางสรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **อาจารย์ผู้สอน** | **จำนวนชั่วโมง**  **ภาคทฤษฎี** | **จำนวนชั่วโมงปฏิบัติทดลอง** | **จำนวนชั่วโมงสอนกลุ่มย่อย** | **จำนวนชั่วโมงAttend class** | **รวมชั่วโมงสอน** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**..………………พิมพ์ชื่อ-นามสกุล………………… ………………พิมพ์ชื่อ-นามสกุล……………………**

**(**ผู้รับผิดชอบวิชา) (หัวหน้ากลุ่มวิชา)