**คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565**

**แบบประเมินตนเองโดยนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)**

**ภาคการศึกษาที่ ....................... ปีการศึกษา ..............................**

**……………………………………………………………………………………………………………………………**

รหัสรายวิชา ..............................ชื่อรายวิชา......................................................................................................

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .................................................................................................

วันที่ประเมิน...................................................................................................................................

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะปฏิบัติ หรือ พฤติกรรมหลังจากเรียนรายวิชา ขอให้นักศึกษาประเมินตนเองตามความจริง เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยใส่เครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้

5 หมายถึง มีมากที่สุด 4 หมายถึง มีมาก 3 หมายถึง มีปานกลาง

2 หมายถึง มีน้อย 1 หมายถึง มีน้อยมาก 0 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

หมายเหตุ: แบบประเมินนี้สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับ PLOs ของแต่ละวิชา

| พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5  มากที่สุด | 4  มาก | 3  ปานกลาง | 2  น้อย | 1  น้อยมาก | 0  ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้ |
| **1.** แสดงออกพฤติกรรมคุณธรรม 12 ประการ |  |  |  |  |  |  |
| 1.1แสดงออกคุณธรรมด้าน ความนอบน้อมสุภาพ ความมีวาจาดี (EQ) ความซื่อตรง (MQ) ความอดทน ความเพียร (RQ) ในการดำเนินชีวิตประจำวัน สร้างวินัยในตนเอง |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 แสดงออกคุณธรรมด้านความข่มใจ ความจริงใจ (EQ) ความซื่อตรง ความรักเพื่อนมนุษย์ ความเมตตากรุณา (MQ) ความอดทน ความเพียร (RQ)เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในดำเนินชีวิตยุคดิจิทัล |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 แสดงออกคุณธรรมด้านความข่มใจ ความจริงใจ (EQ) ความซื่อตรง ความรักเพื่อนมนุษย์ ความเมตตากรุณา (MQ) ความอดทน ความเพียร (RQ)เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในดำเนินชีวิตยุคดิจิทัล |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 แสดงออกถึงพฤติกรรมการวินิจฉัย และตัดสินการกระทำของตนบนพื้นฐานความจริง และคุณค่าของชีวิต ที่ได้รับการหล่อหลอมในด้านคุณธรรม 12 ประการ ของวิทยาลัยเซนต์หลุย์ |  |  |  |  |  |  |
| **2.** ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐาน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์ |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 อธิบายความรู้พื้นฐานได้ |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 อธิบายศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพได้ |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 เชื่อมโยงความรู้พื้นฐาน/ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์ |  |  |  |  |  |  |
| **3.** ปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์ องค์รวมทุกช่วงชีวิต การใช้ยาอย่างสมเหตุผล คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้กระบวนการพยาบาล |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เกี่ยวกับการใช้ยาอย่างสมเหตุผล |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยที่คำนึงความปลอดภัยของผู้รับการพยาบาล |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่คำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |  |
| **4.** ใช้ภาษาไทยและภาษา อังกฤษในการติดต่อสื่อสาร |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาชีพเขียนและนำเสนอประเด็นที่สำคัญตามหลักวิชาการได้ถูกต้อง |  |  |  |  |  |  |
| **5.** ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อประสิทธิภาพการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอและแลกเปลี่ยนข้อมูล |  |  |  |  |  |  |
| 6. ออกแบบการปฏิบัติการพยาบาลและ การจัดการทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 ออกแบบการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 ออกแบบการพยาบาลอย่างองค์รวมตามความต้องการแต่ละบุคคล |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 ออกแบบการพยาบาลในสถานพยาบาล |  |  |  |  |  |  |
| 6.4 ออกแบบการส่งเสริมสุขภาพในระดับปฐมภูมิ |  |  |  |  |  |  |
| 6.5 ออกแบบการจัดการทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล |  |  |  |  |  |  |
| **7. แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง** |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในทีมสุขภาพ |  |  |  |  |  |  |
| 7.2 แสดงออกถึงการมีวุฒิภาวะ |  |  |  |  |  |  |
| 7.3 แสดงทักษะในการเจรจาต่อรอง |  |  |  |  |  |  |
| 7.4 แสดงออกถึงการกล้าคิดริเริ่ม  และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง |  |  |  |  |  |  |
| 7.5 แสดงออกถึงการสร้างแรงจูงใจ  ให้เกิดความร่วมมือเพื่อผลสำเร็จของงาน |  |  |  |  |  |  |
| 7.6 แสดงออกทักษะการแก้ไขปัญหา |  |  |  |  |  |  |
| 7.7 แสดงออกถึงการประนีประนอม  ขจัดความขัดแย้ง |  |  |  |  |  |  |
| 7.8 แสดงออกถึงการประเมินและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |  |

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

...................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................