**คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์**

**แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้**

**ภาคการศึกษาที่ ....................... ปีการศึกษา ..............................**

**……………………………………………………………………………………………………………………………**

รหัสรายวิชา ..............................ชื่อรายวิชา......................................................................................................

สาขาวิชา ..............................................................................................................................................

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .................................................................................................

วันที่ประเมิน...................................................................................................................................

**คำชี้แจง** การประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรมหลังจากเรียนรายวิชา จึงขอความร่วมมือจากนิสิตในการประเมินตนเองตามความจริง เพื่อรายวิชาจะได้นำไปปรับปรุงผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยใส่เครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้

 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มีมาก 3 หมายถึง มีปานกลาง

 2 หมายถึง มีน้อย 1 หมายถึง มีน้อยมาก 0 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

| พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ | ผลการเรียนรู้รายวิชา |
| --- | --- |
| 5มากที่สุด | 4มาก | 3ปานกลาง | 2น้อย | 1น้อยมาก | 0ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้ |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  |  |  |  |  |
| 1. มีความซื่อสัตย์มีวินัย ตรงต่อเวลา |  |  |  |  |  |  |
| 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม |  |  |  |  |  |  |
| 3. สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 4. แสดงออกถึงการเคารพสิทธิคุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น |  |  |  |  |  |  |
| 5. แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะคํานึงถึงส่วนรวมและสังคม |  |  |  |  |  |  |
| 6. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาลตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและ สิทธิของพยาบาล |  |  |  |  |  |  |
| **2. ด้านความรู้** |  |  |  |  |  |  |
| 1. มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสําคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริม ทักษะศตวรรษ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ |  |  |  |  |  |  |
| 2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสําคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ |  |  |  |  |  |  |
| 3. มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ |  |  |  |  |  |  |
| 4. มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนําผล การวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล |  |  |  |  |  |  |
| 5. มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล |  |  |  |  |  |  |
| 6. มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย |  |  |  |  |  |  |
| 7. มีความรู้ความเข้าใจและเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งานการสื่อสารและผู้รับสาร |  |  |  |  |  |  |
| **3. ด้านปัญญา** |  |  |  |  |  |  |
| 1. สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |  |
| 2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้ |  |  |  |  |  |  |
| 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัย และนวัตกรรมใน การแก้ไขปัญหา และการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ |  |  |  |  |  |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |  |  |  |  |
| 1. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |
| 2. สามารถทํางานเป็นทีมในบทบาทผู้นําและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่ลากหลาย |  |  |  |  |  |  |
| 3. สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น |  |  |  |  |  |  |
| 4. แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |  |
| **5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |  |  |  |  |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |  |
| 2. สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |  |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 4. สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย |  |  |  |  |  |  |
| 6. **ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**...... |  |  |  |  |  |  |
| 1. สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |
| 2. สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ |  |  |  |  |  |  |
| 3. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตากรุณา และเอื้ออาทรโดยคํานึงถึง สิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 4. สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จําลองและในสถานการณ์จริง |  |  |  |  |  |  |